

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES EXIGENCES GESTIONNAIRE CERTIFIÉ DU SOUTIEN COMMUNAUTAIRE AUTOCHTONE AU NIVEAU II (CICSM II)

Éducation	Diplôme de premier cycle dans un domaine des services à la personne ou des services sociaux en mettant l'accent sur le soutien communautaire et la gestion de programmes ET le portefeuille de formation (formel ou informel) qui reflète les exigences de cette certification.	HEURES
Expérience	Trois (3) ans d'expérience rémunérée et directe en gestion du soutien communautaire. L'expérience antérieure en matière de prestation de services semblables à l'emploi actuel est prise en considération. Ce niveau de certification est une condition préalable à la Certification du CAAPDC en tant que superviseur certifié du soutien aux communautés autochtones (CICSS)	6000
Éducation ou formation 950 heures Minimum	CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES À L'APPUI DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE	
	Connaissances et compétences de base	240
	Connaissances et compétences générales	200
	Connaissances et compétences connexes	80
	Connaissances et compétences culturelles	100
	Connaissance des fonctions de base d'un gestionnaire de soutien communautaire au niveau II (CICSM II)	330
Évaluation du superviseur Scores minimums	<ul style="list-style-type: none"> • Compétences de base • Compétences générales • Connaissances et compétences connexes à l'appui de la pratique professionnelle 	70%
	<p>Compétences culturelles</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaissances, compétences et attitudes d'un gestionnaire du soutien communautaire autochtone au niveau II <p>Professionalisme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intégrité professionnelle • Aptitudes à la vie quotidienne à l'appui de la pratique professionnelle 	80%
Stage	Certaines heures de formation dans les fonctions de base peuvent être comptées (doit soumettre un rapport de stage)	
Connaissances et compétences de base		240 h
Continuum de la consommation de substances		30
Problèmes de santé mentale et de mieux-être		30
Médicaments et médicaments		20
Développement humain tout au long de la vie		30
Dynamique familiale		30
Soins spécifiques aux traumatismes		40
Auto-leadership		30
Santé et sécurité au travail		30
Connaissances et compétences générales à l'appui de la pratique professionnelle		200 h
Les communications		45
Compétences en informatique et en bureau		20
Littératie financière		20
Facilitation de groupe		20
Renforcement des connaissances (éducation des clients et de la communauté)		15
Gestion des conflits		15
Entrevue motivationnelle		15
Développement communautaire		15
Déterminants sociaux de la santé des Autochtones		20
Politiques et recherche		15

Connaissances et compétences connexes à l'appui de la pratique professionnelle		80 h
(Un minimum de 3 heures par sujet – Les sujets axés sur les Autochtones inclus ci-dessous sont des exemples, la liste n'est pas exhaustive. En cas de doute, ou si vous avez des questions sur des sujets acceptables, veuillez contacter l'ICBOC à registrar@icboc.ca)		
<ul style="list-style-type: none"> • Chagrin et perte • Deuil et culture • ETCAF • Le suicide • La dépression • Traumatisme • TSPT • VIH/sida • MST • Automutilation • Troubles concomitants • Nutrition saine • Médicaments autochtones • Épuisement professionnel • Autosoins et bien-être • Sécurité au travail • Santé et bien-être mental des Autochtones 	<ul style="list-style-type: none"> • Troubles concomitants • Formes de dépendances • Drogues /substances spécifiques • Législation sur le cannabis • Épidémiologie autochtone • Prévention des rechutes • Questions LGBT • Modes de vie traditionnels autochtones • Harcèlement en milieu de travail • Violence familiale • Violence latérale • Gentillesse latérale • Saine parentalité • Valeurs sociétales autochtones • Sujets de coaching de vie • Programmes de groupe • Problèmes d'incarcération 	<ul style="list-style-type: none"> • Pratiques de guérison traditionnelles autochtones • Guérison et humour • Artisanat traditionnel autochtone • Raconter des histoires • Jeux traditionnels • Aliments du pays • Art traditionnel • Décolonisation • Dépendance à Internet • Dépendance sexuelle • Le diabète • Diversité • Conception de programmes adaptées à la culture • Impact des changements climatiques sur le mode de vie autochtone • Handicaps • Résilience et adaptation • Bien-être de l'enfance
Connaissances et compétences culturelles		100 h
Connaissances culturelles/traditionnelles sur des sujets propres à la culture et/ou à l'histoire autochtones/autochtones, acquises dans le cadre d'une formation formelle ou informelle ou d'activités menées dans le contexte du travail/du soutien des clients, les familles ou les collectivités, y compris les connaissances et la capacité de communiquer dans leur langue ;		70
Rafle des années soixante – Perspectives autochtones, métisses et des Premières Nations		20
Le principe de Jordan et l'initiative L'enfant autochtone d'abord		10
Connaissance des fonctions de base d'un CICSM II		330 h
• Prévention et promotion de la santé		20
• Admission et intervention précoce		12
• Examen préalable, analyse et évaluation		12
• Planification des soins		25
• Counseling de soutien		40
• Gestion de cas		30
• Suivi		12
• Activités de sensibilisation		12
• Gestion du programme		25
• Réponse à la crise		20
• Mise en réseau		20
• Renvoi		15
• La supervision		30
• Le leadership		15
• Activités de plaidoyer		15
• Travail d'équipe		12
• Tenue de dossiers et documentation		15

REMARQUE : ÉDUCATION/FORMATION

Les heures requises liées aux dépendances spécifiques et aux dépendances peuvent être acquises dans le cadre de programmes d'éducation formelle au niveau universitaire ou collégial ou par le biais d'une formation plus informelle dans une variété de formats, offerts par des formateurs indépendants, les organismes de formation ou par d'autres moyens reconnus par le CAAPDC.