

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES EXIGENCES GESTIONNAIRE CERTIFIÉ DU SOUTIEN COMMUNAUTAIRE AUTOCHTONE AU NIVEAU I (CICSM I)

Éducation	Diplôme de deux ans en soutien communautaire et cours en gestion de programme OU équivalent dans un domaine connexe des services sociaux ou à la personne, en mettant l'accent sur le soutien communautaire et la gestion de programmes OU portefeuille de formation (formelle ou informelle) qui reflète les exigences de cette certification.	HEURES
Expérience	Deux (2) ans minimum d'expérience ou de pratique rémunérée et directe en soutien communautaire dans l'emploi actuel. L'expérience antérieure en matière de prestation de services semblables à l'emploi actuel est prise en considération. Ce niveau de certification est une condition préalable à la certification de CAAPDC en tant que soutien communautaire autochtone certifié Gestionnaire au niveau II (CICSM II)	4000
Éducation ou formation 680 heures Minimum	CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES À L'APPUI DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE	
	Connaissances et compétences de base	170
	Connaissances et compétences générales	130
	Connaissances et compétences connexes	60
	Connaissances et compétences culturelles	80
	Connaissance des fonctions de base d'un gestionnaire de soutien communautaire au niveau I (CICSM I)	240
Évaluation du superviseur	<ul style="list-style-type: none"> • Compétences de base • Compétences générales • Connaissances et compétences connexes à l'appui de la pratique professionnelle 	70%
	Compétences culturelles <ul style="list-style-type: none"> • Connaissances, compétences et attitudes d'un gestionnaire du soutien aux communautés autochtones au niveau I Professionalisme <ul style="list-style-type: none"> • Intégrité professionnelle • Aptitudes à la vie quotidienne à l'appui de la pratique professionnelle 	80%
Stage	Certaines heures de formation dans les fonctions de base peuvent être comptées (doit soumettre un rapport de stage)	
Connaissances et compétences de base		170 h
Continuum de la consommation de substances		20
Problèmes de santé mentale et de mieux-être		20
Médicaments et médicaments		15
Développement humain tout au long de la vie		20
Dynamique familiale		20
Soins spécifiques aux traumatismes		35
Auto-leadership		20
Santé et sécurité au travail		20
Connaissances et compétences générales à l'appui de la pratique professionnelle		130 h
Les communications		35
Compétences en informatique et en bureau		10
Littératie financière		10
Facilitation de groupe		10
Renforcement des connaissances (éducation des clients et de la communauté)		10
Gestion des conflits		10
Entrevue motivationnelle		10
Développement communautaire		10
Déterminants sociaux de la santé des Autochtones		15
Politiques et recherche		10

CONSEIL AUTOCHTONE D'AGRÈMENT PROFESSIONNEL DU CANADA

Gestionnaire de soutien communautaire autochtone certifié – Niveau I – Résumé des normes et des exigences de certification – Édition 2023

Connaissances et compétences connexes à l'appui de la pratique professionnelle		60 h
(Un minimum de 3 heures par sujet – Les sujets axés sur les Autochtones inclus ci-dessous sont des exemples, la liste n'est pas exhaustive. En cas de doute, ou si vous avez des questions sur des sujets acceptables, veuillez contacter l'ICBOC à registrar@icboc.ca)		
<ul style="list-style-type: none"> • Chagrin et perte • Deuil et culture • ETCAF • Le suicide • La dépression • Traumatisme • TSPT • VIH/sida • MST • Automutilation • Troubles concomitants • Nutrition saine • Médicaments autochtones • Épuisement professionnel • Autosoins et bien-être • Sécurité au travail • Santé et bien-être mental des Autochtones 	<ul style="list-style-type: none"> • Troubles concomitants • Formes de dépendances • Drogues /substances spécifiques • Législation sur le cannabis • Épidémiologie autochtone • Prévention des rechutes • Questions LGBT • Modes de vie traditionnels autochtones • Harcèlement en milieu de travail • Violence familiale • Violence latérale • Gentillesse latérale • Saine parentalité • Valeurs sociétales autochtones • Sujets de coaching de vie • Programmes de groupe • Problèmes d'incarcération 	<ul style="list-style-type: none"> • Pratiques de guérison traditionnelles autochtones • Guérison et humour • Artisanat traditionnel autochtone • Raconter des histoires • Jeux traditionnels • Alimentation • Art traditionnel • Décolonisation • Dépendance à Internet • Dépendance sexuelle • Le diabète • Diversité • Conception de programmes adaptées à la culture • Impact des changements climatiques sur le mode de vie autochtone • Handicaps • Résilience et adaptation • Bien-être de l'enfance
Connaissances et compétences culturelles		80 h
Connaissances culturelles/traditionnelles sur des sujets propres à la culture et/ou à l'histoire autochtones/autochtones, acquises dans le cadre d'une formation formelle ou informelle ou d'activités menées dans le contexte du travail avec les clients, les familles ou les communautés ou du soutien, y compris les connaissances et la capacité de communiquer dans leur langue		60
Questions relatives aux pensionnats indiens et/ou décolonisation		10
Rafle des années soixante – Perspectives autochtones, métisses et des Premières Nations		5
Le principe de Jordan et l'initiative L'enfant autochtone d'abord		5
Connaissance des fonctions de base d'un CICSM I		240 h
• Prévention et promotion de la santé		15
• Admission et intervention précoce		10
• Examen préalable, analyse et évaluation		10
• Planification des soins		20
• Counseling de soutien		30
• Gestion de cas		25
• Suivi		10
• Activités de sensibilisation		10
• Gestion du programme		20
• Réponse à la crise		15
• Mise en réseau		15
• Renvois		10
• La supervision		10
• Le leadership		10
• Activités de plaidoyer		10
• Travail d'équipe		10
• Tenue de dossiers et documentation		10

REMARQUE : ÉDUCATION/FORMATION

Les heures requises liées aux dépendances spécifiques et aux dépendances peuvent être acquises dans le cadre de programmes d'éducation formels au niveau universitaire ou collégial ou par le biais de formations plus informelles dans une variété de formats, offertes par des formateurs indépendants, des organismes de formation ou par des moyens alternatifs reconnus par CAAPDC.

au niveau universitaire ou collégial ou par le biais d'une formation plus informelle dans une variété de formats, offerts par des formateurs indépendants, des organismes de formation ou par d'autres moyens reconnus par l'ICBOC.