

**RÉSUMÉ DES NORMES ET DES EXIGENCES
TRAVAILLEUR DE SOUTIEN COMMUNAUTAIRE INUIT CERTIFIÉ NIVEAU I (CICSW I)**

Éducation	Certificat d'un an ou l'équivalent dans un domaine connexe des services sociaux ou à la personne, en mettant l'accent sur le soutien communautaire OU portfolio de formation (formelle ou informelle) qui reflète les exigences de cette certification.	HEURES
Expérience	Un (1) an minimum d'expérience rémunérée et directe de soutien communautaire ou de pratique dans l'emploi actuel. RDA - Sont également pris en considération : <ul style="list-style-type: none"> • Expérience antérieure de prestation de services semblables à l'emploi actuel • Expérience acquise au moyen d'un stage, d'un stage ou d'un placement, entrepris dans le cadre d'un programme d'études • Expérience avérée en tant que bénévole, offrant des services similaires à l'emploi actuel (jusqu'à un maximum de 100 heures) 	1000
Éducation ou Formation 350 heures	CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES À L'APPUI DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE	
	Connaissances et compétences de base	90
	Connaissances et compétences générales	70
	Connaissances et compétences connexes	30
	Connaissances et compétences culturelles	50
	Connaissance des fonctions de base d'un travailleur de soutien communautaire de niveau I (CICSW I)	110
Superviseurs Évaluation Scores minimums	<ul style="list-style-type: none"> • Compétences de base • Compétences générales • Connaissances et compétences connexes à l'appui de la pratique professionnelle 	70%
	Compétences culturelles <ul style="list-style-type: none"> • Connaissances, compétences et attitudes d'un Inuit CICSW I Professionalisme <ul style="list-style-type: none"> • Intégrité professionnelle • Aptitudes à la vie quotidienne 	80%
Stage	Certaines heures de formation dans les fonctions de base peuvent être comptées (doit soumettre un rapport de stage)	
Connaissances et compétences de base		90 h
Continuum de la consommation de substances		10
Problèmes de santé mentale et de mieux-être		10
Médicaments et médicaments		5
Développement humain tout au long de la vie		15
Dynamique familiale		15
Soins spécifiques aux traumatismes		15
Auto-leadership		10
Santé et sécurité au travail		10
Connaissances générales et compétences à l'appui de la pratique professionnelle		70 h
Les communications		25
Compétences en informatique et en bureau		5
Littératie financière		5
Facilitation de groupe		5
Renforcement des connaissances (éducation des clients et de la communauté)		5
Gestion des conflits		5
Entrevue motivationnelle		5
Développement communautaire		5
Déterminants sociaux de la santé des Inuits		5
Politiques et recherche		5

Connaissances et compétences connexes à l'appui de la pratique professionnelle		30 h
(Un minimum de 3 heures par sujet – Les sujets axés sur les Inuits inclus ci-dessous sont des exemples, la liste n'est pas exhaustive. En cas de doute, ou si vous avez des questions sur des sujets acceptables, veuillez contacter le CAAPDC à registrar@icboc.ca)		
<ul style="list-style-type: none"> • Chagrin et perte • Deuil et culture • ETCAF • Le suicide • La dépression • Traumatisme • TSPT • VIH/sida • MST • Automutilation • Troubles concomitants • Nutrition saine • Médicaments inuits • Épuisement professionnel • Autosoins et bien-être • Sécurité au travail • Santé et bien-être mental des Inuits 	<ul style="list-style-type: none"> • Troubles concomitants • Formes de dépendances • Drogues/substances spécifiques • Législation sur le cannabis • Épidémiologie inuite • Prévention des rechutes • Questions LGBT • Modes de vie traditionnels des Inuits • Harcèlement en milieu de travail • Violence familiale • Violence latérale • Gentillesse latérale • Saine parentalité • Valeurs sociétales inuites • Sujets de coaching de vie • Programmes de groupe • Problèmes d'incarcération 	<ul style="list-style-type: none"> • Pratiques de guérison traditionnelles inuites • Guérison et humour • Fabrication artisanale traditionnelle inuite • Raconter des histoires • Jeux traditionnels • Aliments du pays • Art traditionnel • Décolonisation • Dépendance à Internet • Dépendance sexuelle • Le diabète • Diversité • Conception de programmes adaptées à la culture • Répercussions des changements climatiques sur le mode de vie des Inuits • Handicaps • Résilience et adaptation • Bien-être de l'enfance
Connaissances et compétences culturelles		50 h
Connaissances culturelles/traditionnelles sur des sujets propres à la culture et/ou à l'histoire autochtones, acquises dans le cadre d'une formation formelle ou informelle ou d'activités menées dans le contexte du travail avec les clients, les familles ou les communautés, ou de leur soutien, y compris les connaissances et la capacité de communiquer dans leur langue		30
Questions relatives aux pensionnats indiens et/ou décolonisation		10
Rafle des années soixante – Perspectives des Inuits, des Métis et des Premières Nations		5
Le principe de Jordan et l'initiative L'enfant inuit d'abord		5
Connaissance des fonctions de base d'un CICSW I		110 h
• Prévention et promotion de la santé		10
• Admission et intervention précoce		5
• Examen préalable, analyse et évaluation		5
• Planification des soins		10
• Gestion de cas		10
• Counseling de soutien		20
• Suivi		5
• Activités de sensibilisation		5
• Exécution du programme		5
• Réponse à la crise		10
• Renvois		5
• Mise en réseau		5
• Activités de plaidoyer		5
• Travail d'équipe		5
• Rapports et tenue de dossiers		5
REMARQUE : ÉDUCATION/FORMATION		
Les heures requises spécifiques aux dépendances et aux dépendances peuvent être acquises par le biais de programmes d'éducation formelle au niveau universitaire ou collégial ou par le biais d'une formation plus informelle dans une variété de formats, offerts par des formateurs indépendants, des organismes de formation ou par d'autres moyens reconnus par le CAAPDC.		

